

PROJET – PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2021-2025  
DU PLAN D'AGRICULTURE DURABLE (PAD)

**FORMATION PRATIQUE POUR OPTIMISER LA CULTURE DES PLANTES FOURRAGÈRES**

**23-004-PAD-PLQ**

DURÉE DU PROJET : 03-2023 / 12-2024

**RAPPORT FINAL**

Réalisé par :  
Myriam Falcon, Les Producteurs de lait du Québec

28 novembre 2024

Les résultats, opinions et recommandations exprimés dans ce rapport émanent de l'auteur ou des auteurs et n'engagent aucunement le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation.

Québec 

## **FORMATION PRATIQUE POUR OPTIMISER LA CULTURE DES PLANTES FOURRAGÈRES 23-004-PAD-PLQ**

### **RÉSUMÉ ET OBJECTIFS DU PROJET**

Le projet « Formation pratique pour optimiser la culture des plantes fourragères » consistait à diffuser la formation sur les plantes fourragères pérennes développée dans le cadre du projet 22-033-PAD-PLQ. Cette formation s'est déroulée en deux parties, soit un webinaire d'introduction en ligne, disponible en rediffusion, et une journée en salle. À la suite des 27 journées en salle dans toutes les régions du Québec, un cahier du participant a été monté, puis transmis électroniquement aux participants.

Le projet a permis de rejoindre plus de 1000 personnes avec le webinaire d'introduction et un peu plus de 550 producteurs de lait lors des journées de formation en salle. Les objectifs et les retombées anticipées ont été atteints.

L'objectif principal du projet était de former les producteurs afin qu'ils puissent optimiser la gestion de leurs prairies. Plus précisément, la partie de la formation abordant l'augmentation des rendements a été développée, les conseillers ont été formés et la formation entière a été diffusée en deux parties aux producteurs.

Objectifs spécifiques poursuivis :

i. Développement de la section sur les rendements

La Coordination services-conseils a accepté le mandat de développer la section de la formation en salle sur les rendements. Bien que le développement de la section ait requis plus de temps que prévu, le matériel de formation a été disponible dans les délais requis.

Le Conseil pour le développement de l'agriculture du Québec (CDAQ) a développé la section « À quoi s'attendre avec les changements climatiques » afin que la présentation sur les rendements soit personnalisée à chacune des régions.

ii. Diffusion du webinaire

Le webinaire d'introduction a été diffusé en direct le 10 janvier 2024. Les conférenciers étaient Marie-Noëlle Thivierge, d'Agriculture et Agroalimentaire Canada et Jean-Philippe Laroche, de Valacta. Par la suite, l'enregistrement a été déposé sur YouTube pour rediffusion. Le webinaire a obtenu plus de 1000 visionnements au total.

iii. Recrutement et formation des conseillers formateurs

Le projet visait à recruter des conseillers en agroenvironnement dans toutes les régions afin qu'ils puissent donner la formation sur les plantes fourragères. Le recrutement des conseillers a été plus long que prévu. L'expertise en plantes fourragères n'est pas uniforme d'une région à l'autre. Certains conseillers ont dû en apprendre davantage sur les plantes fourragères pour se former eux-mêmes avant de pouvoir former les producteurs, alors que d'autres avaient déjà une expertise bien établie dans le domaine. Dans certaines régions, il n'y a pas eu de réponse ou d'intérêt de la part des clubs-conseils, ce qui nous a menés à demander aux conseillers déjà recrutés de se déplacer dans d'autres régions. La rémunération envisagée était également inférieure à ce que les conseillers reçoivent normalement et des ajustements ont été effectués au budget afin d'y remédier. Malgré les

difficultés, l'objectif d'avoir des conseillers pour offrir la formation dans toutes les régions a été atteint.

Pour ce qui est de la formation des conseillers, une rencontre hybride a eu lieu le 16 janvier afin de leur transmettre le matériel de formation. Jean-Philippe Laroche a présenté la partie sur la qualité des fourrages et Michel Dupuis a présenté la partie sur les rendements. Les conseillers ont proposé quelques changements à la section sur la qualité, mais la section sur les rendements a dû être retravaillée de façon majeure. Des efforts ont été déployés afin de rapidement apporter les modifications requises et nous permettre d'être prêts à temps pour la première journée de formation en salle. À la suite des changements, une formation virtuelle a été offerte aux conseillers le 22 janvier afin de présenter la nouvelle mouture de la présentation PowerPoint sur les rendements.

#### iv. Réservation des salles et logistique pour l'inscription aux ateliers

La réservation des salles selon les dates convenues par les duos de conseillers a été réalisée par les secrétaires régionaux des Producteurs de lait du Québec (PLQ). Au départ, il était prévu avoir de plus petits groupes afin de faciliter les échanges entre les producteurs et les conseillers, mais en raison de la forte demande pour la participation à la formation, il a fallu ouvrir plus de places dans les salles. Au niveau logistique, puisque l'inscription se faisait sur le portail MonSite de Valacta et que la réservation des salles et des repas se faisait par les secrétaires régionaux des PLQ, cela a nécessité un effort de coordination considérable afin d'avoir le bon nombre d'inscriptions au moment de réserver les repas des participants. Bien que la logistique n'ait pas été optimale et qu'il y ait eu des difficultés de communication de ce côté, toutes les salles ont été réservées.

Dans un autre ordre d'idée, les places pour les ateliers se sont remplies rapidement et surtout par les conseillers et techniciens Valacta, ce qui n'a pas permis de faire beaucoup de publicités par les autres canaux (PLQ, conseillers en agroenvironnement). L'inscription pour les producteurs non-clients de Valacta nécessitait un appel au service à la clientèle, car ils n'ont pas de portail MonSite, ce qui a pu créer de la confusion sur le public cible pour la formation.

#### v. Formation des producteurs lors de journées en salle

Pour l'organisation des journées en salle, il était prévu d'avoir en moyenne deux journées en salle par région dans les quatorze régions laitières du Québec. Au final, ce sont 27 journées qui ont été organisées partout dans la province.

Cependant, la quantité de places limitées dans les journées en salle afin de favoriser les interactions entre les producteurs et les conseillers n'a pas permis d'élargir la formation à d'autres secteurs de production, d'autant plus que la section sur la qualité des fourrages était plus spécifique aux producteurs laitiers. Il y a eu quelques demandes lors des inscriptions, à savoir si des intervenants et des producteurs d'autres secteurs pouvaient s'inscrire à l'activité. Il y avait d'ailleurs un engouement pour avoir plus de journées et plus de places.

Les changements pour que les formations en présentiel soient offertes en salle durant l'hiver plutôt qu'à la ferme durant l'été ont permis d'atteindre les objectifs poursuivis et les retombées anticipées. En effet, il était prévu d'offrir des formations à la période estivale au départ, mais cela mettait les activités trop à risque d'absentéisme dû aux conditions météo et aux tâches à faire pour les producteurs.

Lors des journées en salle, l'activité était divisée en deux parties, soit une sur les rendements et une sur la qualité des fourrages. Chacune des parties comprenait une partie

théorique, suivie par des ateliers pratiques. Il était prévu d'avoir de grandes affiches avec des photos haute résolution pour démontrer certains concepts, puis possiblement d'avoir des plantes fourragères en pots pour démonstration. Étant donné la complexité d'avoir des plantes fourragères en pots pour démonstration, cette idée n'a pas été réalisable. Pour ce qui est des grandes affiches de démonstration, il y avait aussi une complexité avec le fait que les salles étaient équipées et disposées différemment : les affiches de type « étude de cas » ont été intégrées aux diapositives afin de pouvoir les mettre à l'écran. Marie-Pier Landry, du Centre d'initiatives en agriculture de la région de Coaticook (CIARC), a pris le mandat de la prise de photos et du montage des affiches qui ont servi lors des formations en salle.

Malgré tous les changements apportés en cours de route, l'objectif a été atteint et les activités ont permis de former plus de 550 producteurs et productrices de lait.

vi. Sondage d'appréciation aux producteurs et aux conseillers

À la suite des formations, les producteurs et les conseillers ont pu offrir leur rétroaction sur l'organisation, le déroulement et le contenu des activités.

D'après les commentaires reçus, il y a un intérêt à offrir à nouveau la formation. Dans une prochaine mouture de la formation, il faudra réviser les présentations et prévoir plus de temps pour interagir avec les conseillers, tant pour améliorer son contenu que pour le transfert du matériel didactique. Il faudra également revoir la logistique pour l'inscription et la réservation des salles afin que le tout soit fait par la même entité de façon plus efficace.

Les diapositives de la section sur les rendements ne pouvaient pas être partagées aux producteurs étant donné que le CRAAQ a donné l'autorisation d'utiliser le contenu et des images du Guide de production – Plantes fourragères (2022) pour la présentation PowerPoint, mais pas sa diffusion. Pour remédier au fait que les producteurs ne pouvaient pas recevoir l'ensemble des diapositives, un cahier du participant regroupant les éléments clés de la formation a été produit et transmis par courriel aux participants et aux conseillers. Cela a également permis de répondre à des demandes reçues dans les sondages d'appréciation des producteurs.

Les participants aux activités ont apprécié la formation et il y a un appétit pour des formations plus avancées sur les plantes fourragères. L'objectif global de la formation a été atteint.

vii. Attestation de la formation au programme de formation continue du Plan d'agriculture durable

Des discussions avec le responsable de la formation continue du Plan d'agriculture durable (PAD) de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ), M. Nicolas Gamache, ont permis de rendre la formation « Durable et rentable, de la prairie à l'étable » admissible à l'Initiative ministérielle de rétribution des pratiques agroenvironnementales administrée par la Financière agricole du Québec (FADQ). Ce sont six heures de formation continue qui sont reconnues pour les producteurs qui ont suivi à la fois le webinaire d'introduction en ligne et participé à une journée en salle. Les producteurs participants en ont été informés lors de la formation et dans le courriel transmis le 6 juin 2024.

M. Gamache a été interrogé en mai 2024 pour savoir s'il existait un modèle d'attestation de formation pour les formations du PAD et si l'attestation devait être personnalisée à chaque participant ou si elle pouvait être générique. M. Gamache devait s'informer auprès du conseiller à la FADQ responsable de la rétribution. Lorsqu'une relance a été effectuée en Juin 2024

août, le gestionnaire de courriel de M. Gamache nous a transmis une réponse automatique nous informant que M. Gamache avait quitté ses fonctions à l'ITAQ. Le temps nous a ensuite manqué pour faire ce suivi directement auprès de la FADQ. Advenant qu'une attestation de participation individuelle et personnalisée soit nécessaire, il sera possible de faire cette action au cours de l'hiver 2025.

viii. Traduction du cahier du participant et dépôt sur Agri-Réseau

À la suite de demandes pour rejoindre les producteurs laitiers anglophones québécois, le cahier du participant a été traduit et les deux versions ont été rendues disponibles sur la page du PAD d'Agri-Réseau.

**BILAN DES RÉALISATIONS** (page suivante)

## BILAN DES RÉALISATIONS (remplir le tableau)

Tableau 1 : Bilan des réalisations

Nº	Initiative, activité ou livrable	Description de l'initiative, de l'activité ou du livrable	Indicateurs et cibles
1	Section de la formation sur les rendements	La section sur la qualité des fourrages ayant été développée dans la première phase du projet (22-033-PAD-PLQ), il restait à développer la section sur les rendements.	Formation sur les rendements incluse à la formation en salle
2	Recrutement des conseillers	Les formations en salle devant être offertes par des duos de conseillers en agroenvironnement et en nutrition, les conseillers devaient être recrutés dans chaque région.	10 conseillers en agroenvironnement et 5 conseillers stratégiques Valacta ont été recrutés
3	Webinaire d'introduction à la formation	Ce webinaire visait à introduire les formations en salle sur l'optimisation de la gestion des plantes fourragères. Il abordait les sujets de l'importance des fourrages pour la rentabilité, de l'évolution du rendement et de la qualité des fourrages dans les dernières années, de l'importance des fourrages dans l'alimentation des bovins, dans la rotation des cultures et pour l'environnement.	172 participants en direct Plus de 890 visionnements sur YouTube
4	Journées de formation en salle	Les journées en salle visaient à aborder les pratiques permettant d'augmenter les rendements des fourrages, l'importance de les mesurer, la culture des plantes fourragères pérennes dans un contexte de changement climatique ainsi que les paramètres à observer pour améliorer la qualité des fourrages. La formation en salle comprenait une partie théorique et des ateliers pratiques où les producteurs devaient observer les données de leur ferme.	27 journées en salle 560 participants
5	Capsules vidéo (3)	Les visionnements des trois capsules vidéo produites dans la première phase du projet (22-033-PAD-PLQ) ont été compilés dans le cadre de ce projet-ci.	772 visionnements au total sur YouTube
6	Cahier du participant	À la suite des formations en salle, un cahier du participant a été produit et transmis par courriel aux participants.	Les 560 participants provenant de 485 entreprises laitières et les 15 conseillers ont reçu le cahier du

			participant par courriel le 6 juin
7	Sondage d'appréciation des producteurs	À la fin des journées de formation en salle, un sondage de satisfaction était remis aux participants.	334 réponses au sondage pour les producteurs
8	Sondage d'appréciation des conseillers	Lorsque les formations en salle ont été terminées, un sondage d'appréciation a été remis aux conseillers qui ont offert les formations.	15 réponses au sondage pour les conseillers
9	Attestation de formation continue	Cette activité consistait à faire reconnaître les heures de formation continue pour les producteurs ayant participé au webinaire d'introduction et à une journée en salle « Durable et rentable, de la prairie à l'étable ».	6 heures de formation continue sont reconnues pour les producteurs ayant participé à la formation  Une attestation de participation générale a été transmise par courriel le 6 juin aux participants, en même temps que le cahier du participant
10	Traduction du cahier du participant	Pour répondre à des demandes de producteurs laitiers anglophones, le cahier du participant a été traduit. Les deux cahiers devaient être déposés avant la fin du projet sur la page du PAD d'Agri-Réseau.	Le cahier du participant (français) a été déposé sur la page d'Agri-Réseau du projet  Le cahier traduit en anglais est en attente d'approbation finale

## RÉSULTATS SIGNIFICATIFS OBTENUS

Le webinaire d'introduction a rejoint 172 personnes en direct et plus de 896 vues sur YouTube, pour un total de plus de 1000 personnes. Les 27 journées en salle ont permis de rejoindre plus de 550 producteurs et productrices de lait. Quelques participants provenaient de la même entreprise, pour un total de 485 entreprises différentes qui ont participé à la formation. Les salles avaient une capacité allant de 20 à 40 places, pour un potentiel de former 800 producteurs. Sur un total de 730 inscriptions, ce sont 560 producteurs qui ont participé à ces activités. Malheureusement, des producteurs inscrits n'ont pas pu se présenter lors de l'activité en salle pour différentes raisons : maladies, bris à l'étable, etc. N'ayant pas pu avertir qu'ils n'allait pas être présents, leurs places n'ont pas pu être comblées.

Dans le cadre du projet, ce sont également 10 conseillers en agroenvironnement et 5 conseillers stratégiques de Valacta qui ont offert les formations. Un cahier du participant a été transmis par courriel aux participants à la suite des formations de l'hiver.

À la figure 3 se trouve une capture d'écran des visionnements des capsules vidéo développées lors de la première phase du projet (22-033-PAD-PLQ). Au total, ce sont plus de 770 visionnements que les trois capsules ont obtenues.



Figure 1 Capture d'écran du webinaire d'introduction à la Formation Durable et rentable, de la prairie à l'étable

Tableau 1 Calendrier des formations et nombre de participants par journée

<b>Janvier 2024</b>		<b>Nombre de participants</b>
23 janvier	Laurier-Station	19
24 janvier	Saint-Vallier	27
31 janvier	Saint-Joseph-de-Beauce	20
<b>Février 2024</b>		
1 <sup>er</sup> février	Saint-Georges	19
6 février	Saint-Hyacinthe	31
13 février	Sherbrooke Saint-Ignace-de-Stanbridge Saint-Anne-de-la-Pocatière	16 27 28
19 février	Taschereau	17
20 février	Coaticook Mont-Joli Joliette	22 24 23
21 février	Lorrainville Ormstown	14 22
26 février	Saint-Eustache	4
27 février	Yamachiche	19
29 février	Rivière-du-Loup	28
<b>Mars 2024</b>		
12 mars	Trois-Rivières	22
13 mars	Pont-Rouge	22
14 mars	Sainte-Anne-de-Beaupré	13
18 mars	Thurso	12
19 mars	Notre-Dame-du-Bon-Conseil Lacolle Saint-Félicien	29 18 21
20 mars	Larouche	26
28 mars	Victoriaville	30
<b>Avril 2024</b>		
4 avril	New Richmond	7
<b>Total</b>		<b>560</b>



## FORMATION



Figure 2 Capture d'écran de la page couverture du cahier du participant transmis par courriel

Dans l'ensemble, les producteurs ont été satisfaits ou très satisfaits de la formation. Ils ont aimé recevoir une formation faisant le lien entre les champs et l'étable, les échanges avec les producteurs et les conseillers, la gratuité de la formation, entre autres. La majorité des producteurs n'avait rien à signaler concernant ce qu'ils ont le moins aimé, mais quelques-uns ont noté avoir moins aimé avoir une partie de la formation virtuellement. La plupart des participants avaient l'intention de faire des suivis auprès de leurs conseillers. Parmi les suggestions, certains producteurs auraient apprécié une formation d'un niveau plus élevé et d'avoir du matériel sous la main lors de la formation. En effet, certains ont noté que la formation était plutôt un rappel de notions acquises : quelques-uns l'ont apprécié et d'autres l'ont déploré.

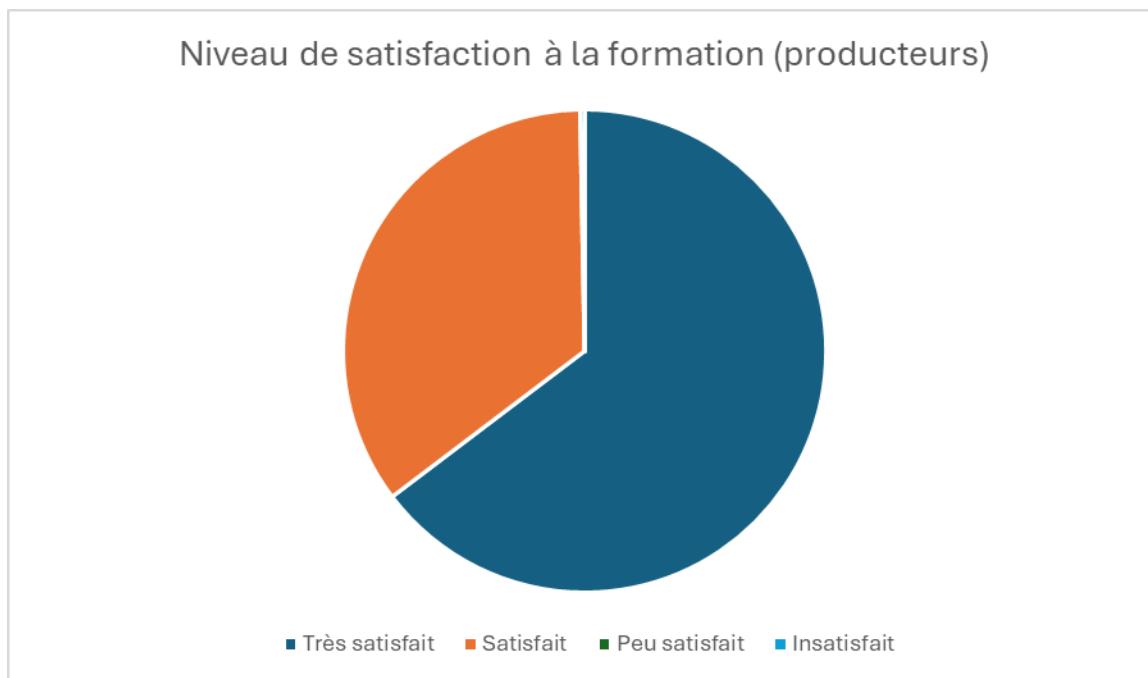


Figure 3 Satisfaction des participants à la formation

La compilation de l'appréciation des conseillers a été réalisée par Valacta et partagée avec les PLQ par la suite. Les embûches rencontrées lors de la formation des conseillers ont transparu dans leur appréciation du projet. Néanmoins, le résultat final du contenu développé a été apprécié et le résultat final auprès des producteurs également. Les conseillers ont apprécié travailler en équipe, mais quelques-uns auraient préféré que le niveau d'expertise des conseillers soit plus relevé afin d'aider davantage les producteurs. Cette lacune a été relevée plus particulièrement pour les conseillers en agroenvironnement concernant leur expertise sur les plantes fourragères. Il appert qu'il reste du travail à faire du côté de l'accompagnement aux champs des producteurs laitiers.

Les conseillers ont trouvé le sujet de la formation pertinent et la dynamique lors des ateliers excellente. Des améliorations pourraient être apportées au contenu de la formation et au nombre de diapositives qu'elle contient. Il y avait en effet beaucoup de contenu à passer en peu de temps, aussi bien pour leur propre formation que pour les journées en salle.

Puisque le webinaire d'introduction est toujours disponible, il continuera d'atteindre des producteurs et des intervenants du secteur des plantes fourragères. Il en va de même pour les capsules vidéo produites dans le cadre du projet 22-033-PAD-PLQ disponibles sur la chaîne YouTube des capsules bonnes pratiques réalisées par Les Producteurs de lait du Québec (PLQ) dans le cadre de deux autres projets du Plan d'agriculture durable (PAD).



### L'ensilage d'un jour - Ferme Marica

Les Producteurs de lait du Québec • 91 vues • il y a 10 mois

5:36



### Rendement - Ferme Roni Dion

Les Producteurs de lait du Québec • 498 vues • il y a 8 mois

7:26



### Absence de coupe automnale - Ferme Iceberg

Les Producteurs de lait du Québec • 183 vues • il y a 8 mois

5:22

Figure 4 Capture d'écran des capsules bonnes pratiques sur les plantes fourragères réalisées par les PLQ dans le cadre du projet 22-033-PAD-PLQ

## APPLICATIONS POSSIBLES POUR L'INDUSTRIE

L'objectif du projet était de former et d'accompagner les producteurs de lait pour optimiser la gestion de leurs prairies. La présente formation a permis de fournir des outils aux producteurs de lait pour qu'ils puissent optimiser le rendement et la qualité de leurs prairies. Elle a également permis de comprendre les multiples bénéfices des plantes fourragères, que ce soit au niveau de l'alimentation, de l'environnement, pour les cultures subséquentes de la rotation, ou encore au niveau de la résilience du système de culture. Ceci leur permettra de mieux connaître la valeur et l'impact positif des prairies sur leurs fermes, ce qui pourrait les encourager à maintenir, voire à augmenter leur superficie en cultures pérennes. Ce dernier élément fait le lien vers l'objectif du Plan d'agriculture durable d'améliorer la santé et la conservation des sols, mais aussi indirectement la gestion des matières fertilisantes, la gestion de l'eau et la biodiversité.

Le projet a également permis de tisser des liens entre les conseillers en alimentation et les conseillers en agroenvironnement, ce qui pourrait améliorer la synergie des recommandations dans le futur et élargir le réseau de conseillers disponibles pour aider les producteurs au niveau des plantes fourragères.

Malgré la bonne participation au webinaire et aux journées en salle, il serait pertinent de suivre l'évolution des superficies en prairies au fil du temps pour voir si elle a permis de les maintenir ou de les augmenter.

Considérant que les rendements en plantes pérennes n'ont pas augmenté depuis les 15 dernières années, il reste encore du travail à faire. L'une des premières étapes est de conscientiser les producteurs à l'importance de connaître d'abord leurs rendements et la

qualité de leurs fourrages afin de pouvoir s'améliorer. Le calcul des rendements fourragers est encore trop peu fréquent au Québec et il y aurait intérêt à ce que les conseillers puissent accompagner davantage les producteurs de lait à ce niveau, comme ils le font pour d'autres cultures.

La bonne nouvelle est qu'il y a toujours de l'intérêt de la part des producteurs à cultiver des plantes fourragères pérennes et à se former pour s'améliorer.

#### **PERSONNE-RESSOURCE POUR INFORMATION**

Myriam Falcon, agr., conseillère en agronomie, Les Producteurs de lait du Québec

Téléphone : 438-858-2682

Courriel : [mfalcon@lait.qc.ca](mailto:mfalcon@lait.qc.ca)

Adresse postale : 555, boulevard Roland-Therrien, bureau 415,  
Longueuil (Québec) J4H 4G3

#### **REMERCIEMENTS AUX PARTENAIRES FINANCIERS**

Ce projet a été financé par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation dans le cadre du programme Prime-Vert.

#### **ANNEXE(S) – au besoin (ex. : fiches, tableaux, résultats bruts, sondages, liens, etc.)**

Annexe 1 – Matériel didactique produit

Annexe 2 – Sondage d'appréciation aux producteurs

Annexe 3 – Résultats du sondage d'appréciation des producteurs

Annexe 4 – Sondage d'appréciation aux conseillers

Annexe 5 – Résultats du sondage d'appréciation des conseillers

Annexe 6 – Post-mortem Durable et rentable préparé par Débora Santschi

## Annexe 1 – Matériel didactique produit

- A) Présentation PowerPoint de la partie sur les rendements des plantes fourragères pour la formation présentielle, développée par Michel Dupuis, de la Coordination services-conseils (CSC) en collaboration avec des conseillers en agroenvironnement ayant une expertise en plantes fourragères
- B) Diapositives pour la section sur les changements climatiques pour chaque région, développée par Jennifer Phillion, du Conseil pour le développement de l'agriculture du Québec (CDAQ)
- C) Trousse de formation pour les conseillers, incluant les présentations PowerPoint, des ressources utiles, etc.
- D) Lien YouTube du webinaire d'introduction de la formation Durable et rentable, de la prairie à l'étable : <https://www.youtube.com/watch?v=8zuepgG5mFI>
- E) Lien YouTube vers la liste des capsules bonnes pratiques développées dans le cadre de la première phase du projet (22-033-PAD-PLQ) :  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJCspb6P7aVJFLqfyNt8SbWUm1o\\_C\\_oMV](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJCspb6P7aVJFLqfyNt8SbWUm1o_C_oMV)
- F) Cahier du participant remis aux participants par courriel, également déposé sur Agri-Réseau à la fin du projet : <https://www.agrireseau.net/documents/114254/>
- G) Cahier du participant traduit en anglais, déposé sur Agri-Réseau :  
<https://www.agrireseau.net/documents/114669>