

# FRUITS ÉMERGENTS

PRIORISATION DES BESOINS

EN RECHERCHE ET EN FORMATION



## Rédaction

Geneviève Lachance, agronome,  
conseillère en horticulture fruitière, Direction régionale du Bas-Saint-Laurent,  
ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)

Stéphanie Patenaude, agronome,  
conseillère en horticulture fruitière, Direction régionale de la Montérégie, MAPAQ

Caroline Turcotte, agronome,  
conseillère en horticulture fruitière, Direction régionale de l'Estrie, MAPAQ

Ce document a été réalisé par les membres du comité sur les fruits émergents  
de la Table sectorielle en horticulture du MAPAQ.

## Révision et édition

Direction des communications

## Conception graphique

Direction des communications

## Photographies

MAPAQ

# MISE EN CONTEXTE

---

Les cultures fruitières émergentes ou de créneau sont nombreuses et demandent des méthodes de production variées.

C'est pourquoi les conseillers et les conseillères du comité sur les fruits émergents de la Table sectorielle en horticulture du MAPAQ ont voulu cibler les besoins en recherche et en formation dans ce secteur. À cette fin, ils ont transmis un questionnaire à diverses personnes qui travaillent dans le domaine :

- ▶ MAPAQ et Laboratoire d'expertise et de diagnostic en phytoprotection;
- ▶ centres de recherche;
- ▶ clubs-conseils;
- ▶ établissements d'enseignement, etc.

Le questionnaire a été envoyé à 60 personnes et, au total, 15 l'ont rempli.

Il invitait les intervenantes et les intervenants à identifier et à noter les besoins propres à chacune de ces cultures : argousier, camerise, sureau, kiwi rustique, noix et noisette, aronia, cerisier nain, cassis et amélanchier.

Le comité a ensuite compilé les réponses puis les a présentées lors d'une réunion le 5 février 2025. Les personnes présentes à cette rencontre étaient celles ciblées lors de l'envoi du questionnaire. Elles ont alors classé chaque besoin par ordre de priorité en fonction de la culture et du type d'activité, soit recherche ou formation.

Ce document présente les résultats de la consultation et l'ordre de priorité accordé par les personnes consultées. Par ailleurs, le comité encourage les productrices et les producteurs intéressés à donner leur avis sur ces résultats en communiquant avec les [conseillers et conseillères en horticulture de leur région](#).

Les informations recueillies devraient alimenter la réflexion sur les besoins en recherche et en formation, et encourager l'émergence de projets innovants dans le secteur des fruits émergents.

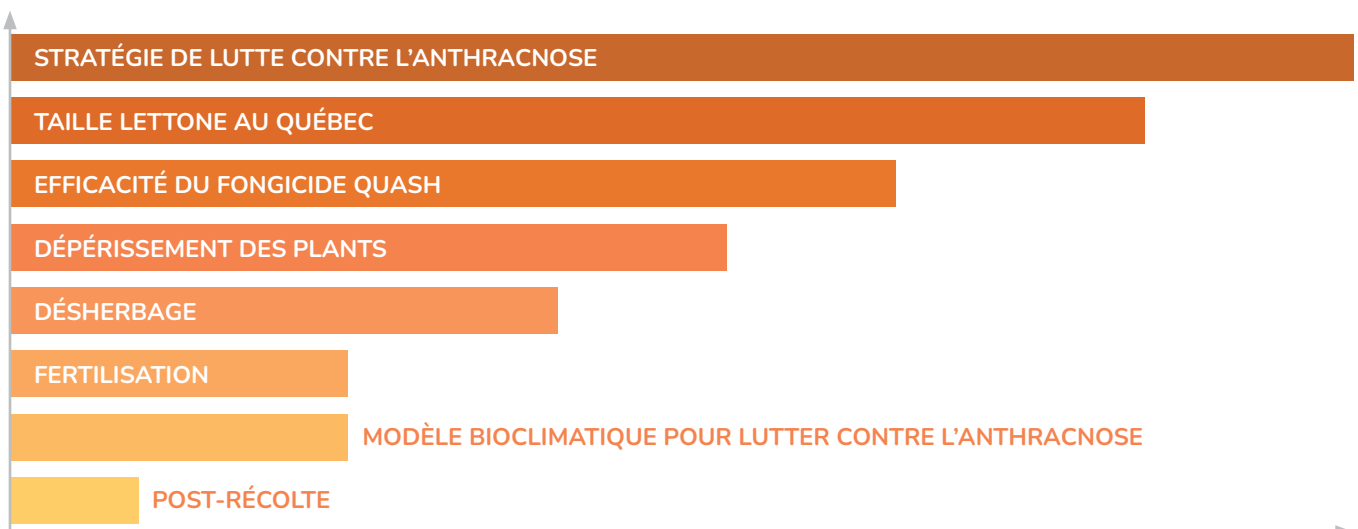
## Consultez les résultats en cliquant sur le sujet qui vous intéresse :

- |                    |                           |                        |
|--------------------|---------------------------|------------------------|
| ▶ <b>Argousier</b> | ▶ <b>Kiwi rustique</b>    | ▶ <b>Cerisier nain</b> |
| ▶ <b>Camerise</b>  | ▶ <b>Noix et noisette</b> | ▶ <b>Cassis</b>        |
| ▶ <b>Sureau</b>    | ▶ <b>Aronia</b>           | ▶ <b>Amélanchier</b>   |

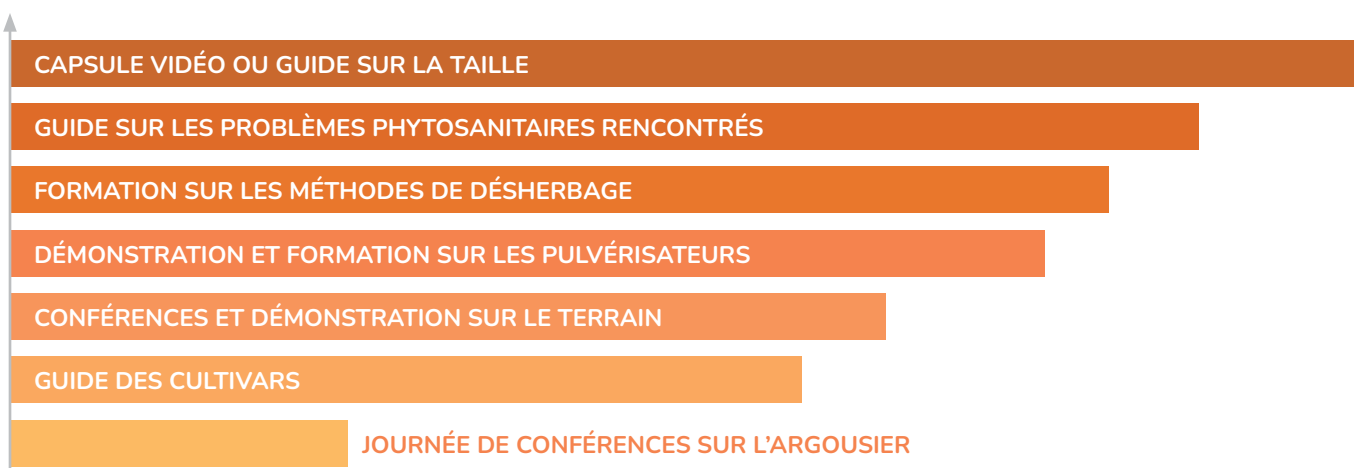
# ARGOUSIER



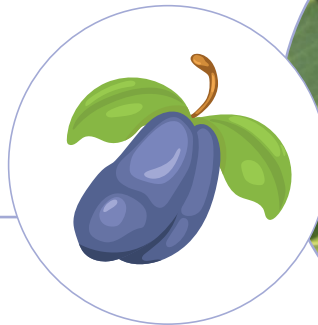
## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



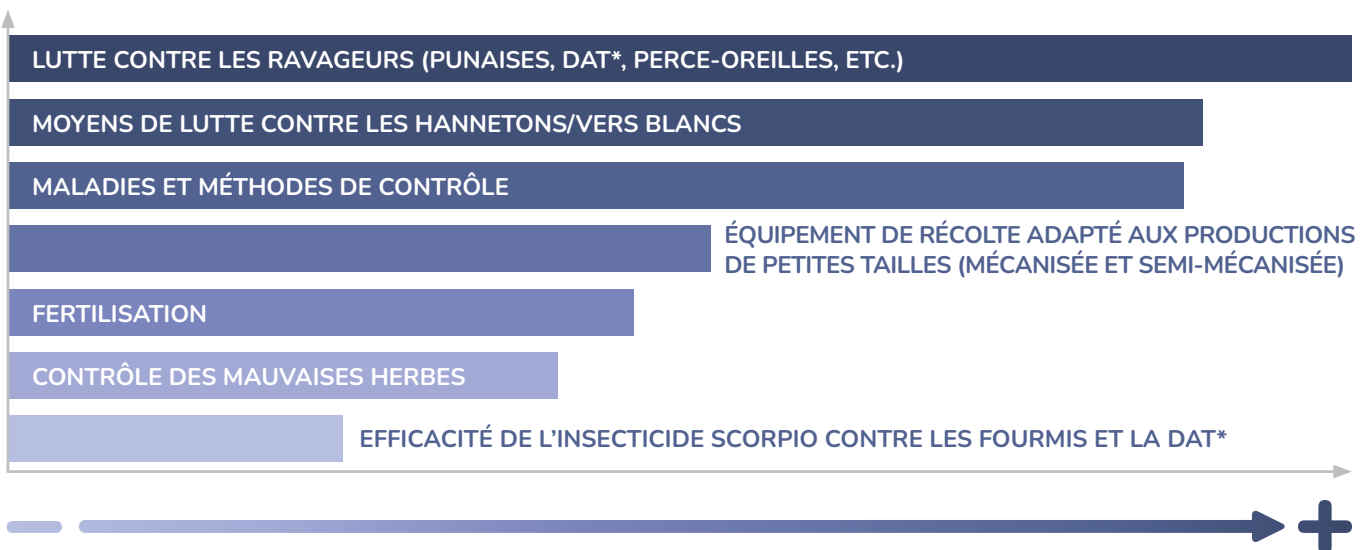
## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



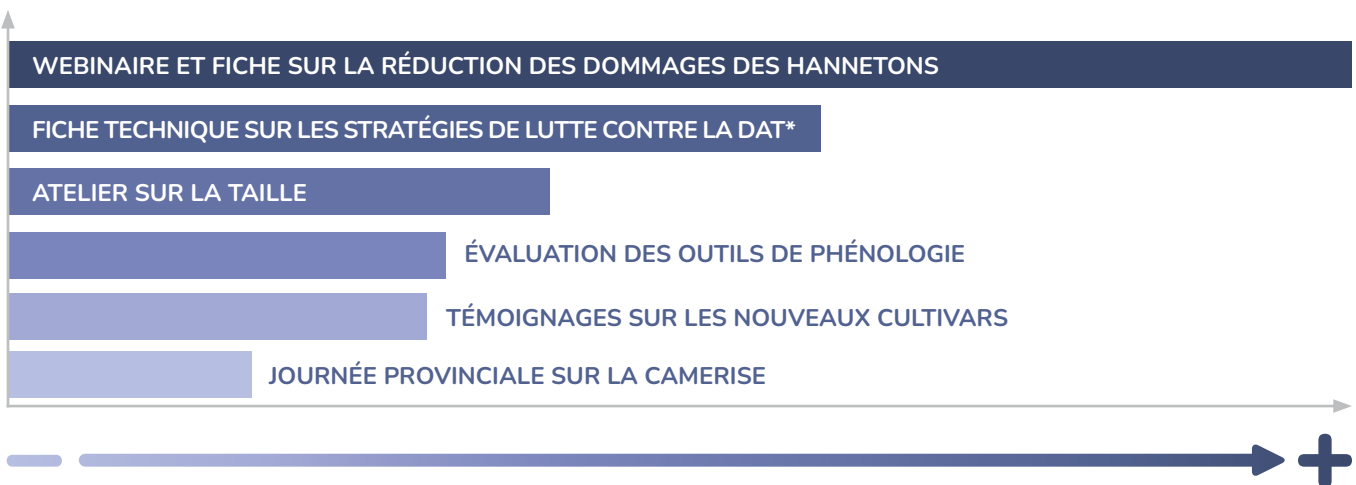
# CAMERISE



## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION

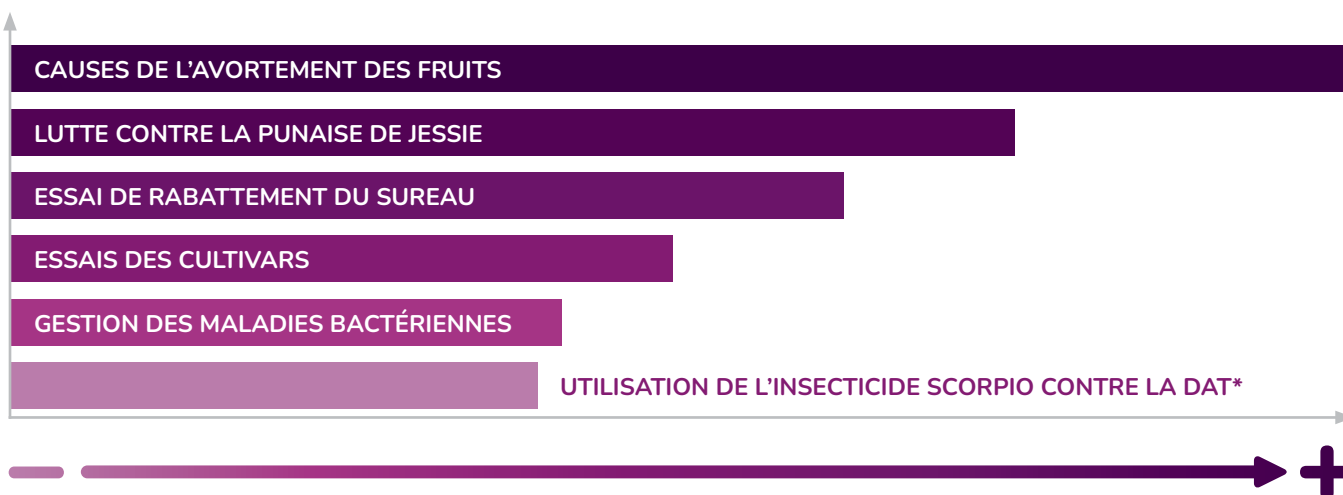


\* DAT : drosophile à ailes tachetées

# SUREAU



## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION

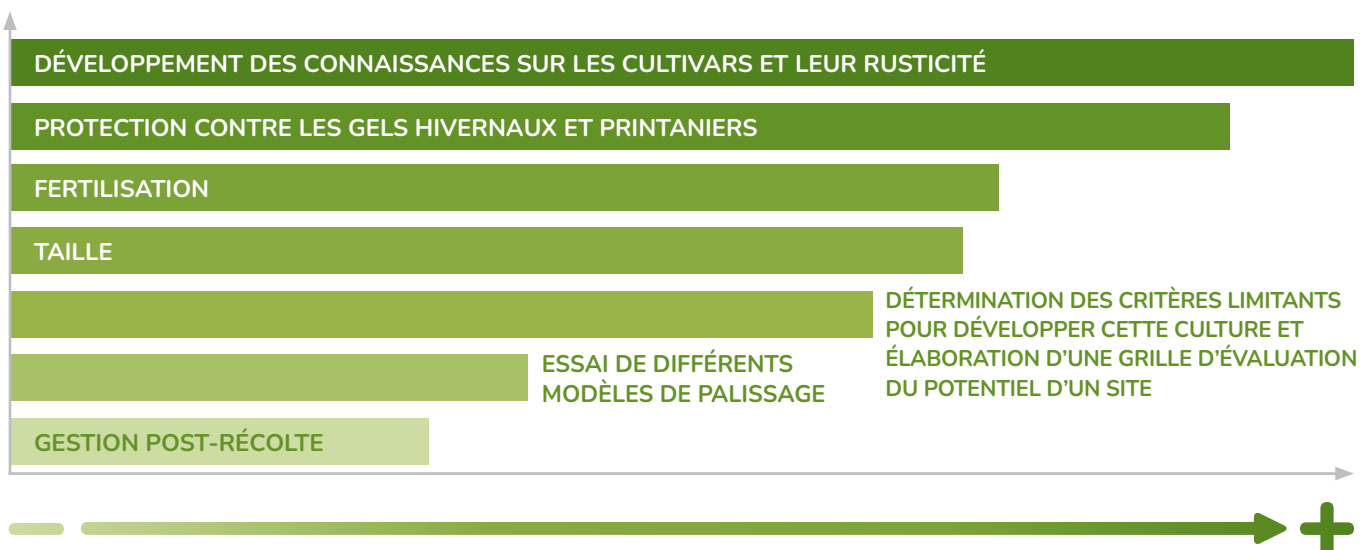


\* DAT : drosophile à ailes tachetées

# KIWI RUSTIQUE



## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



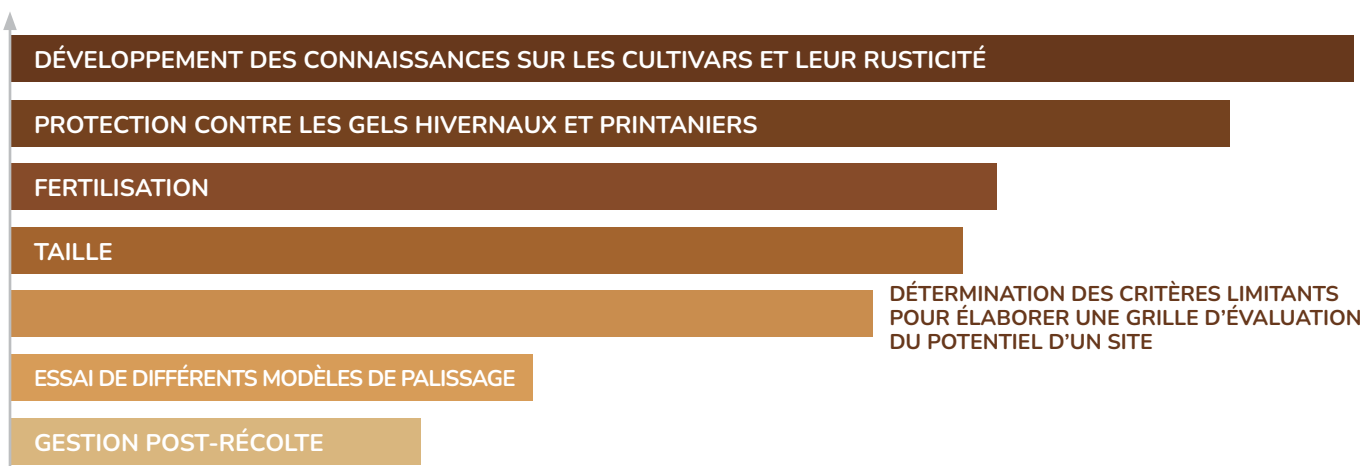
## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



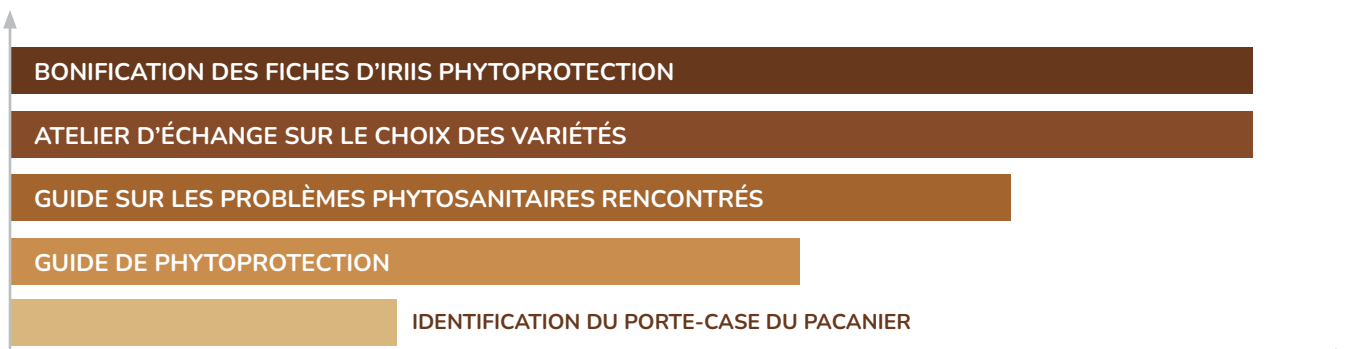
# NOIX ET NOISETTE



## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION

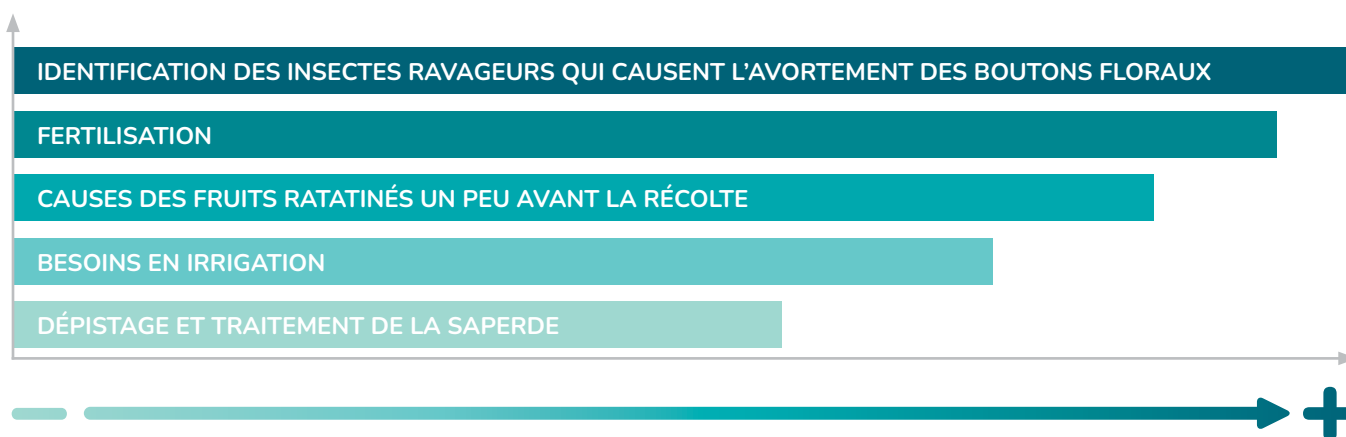




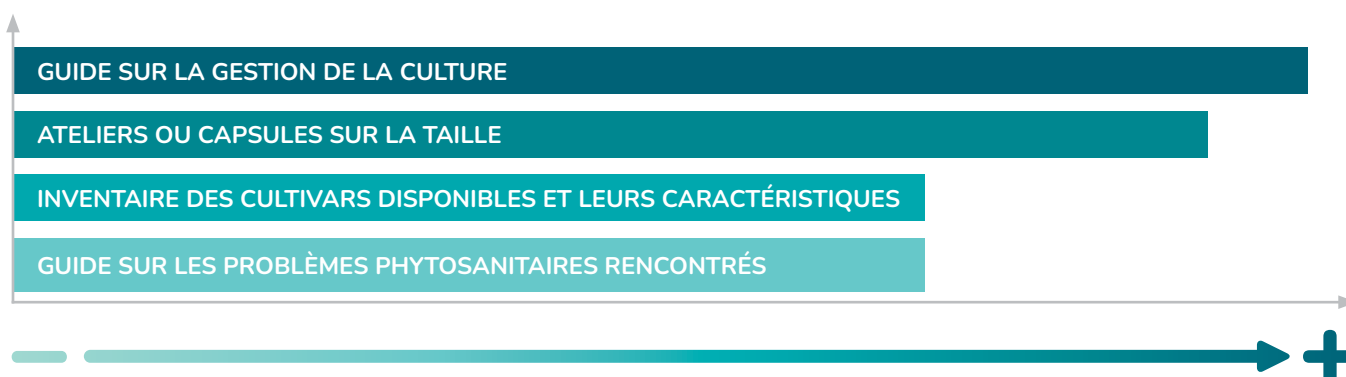
# ARONIA



## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



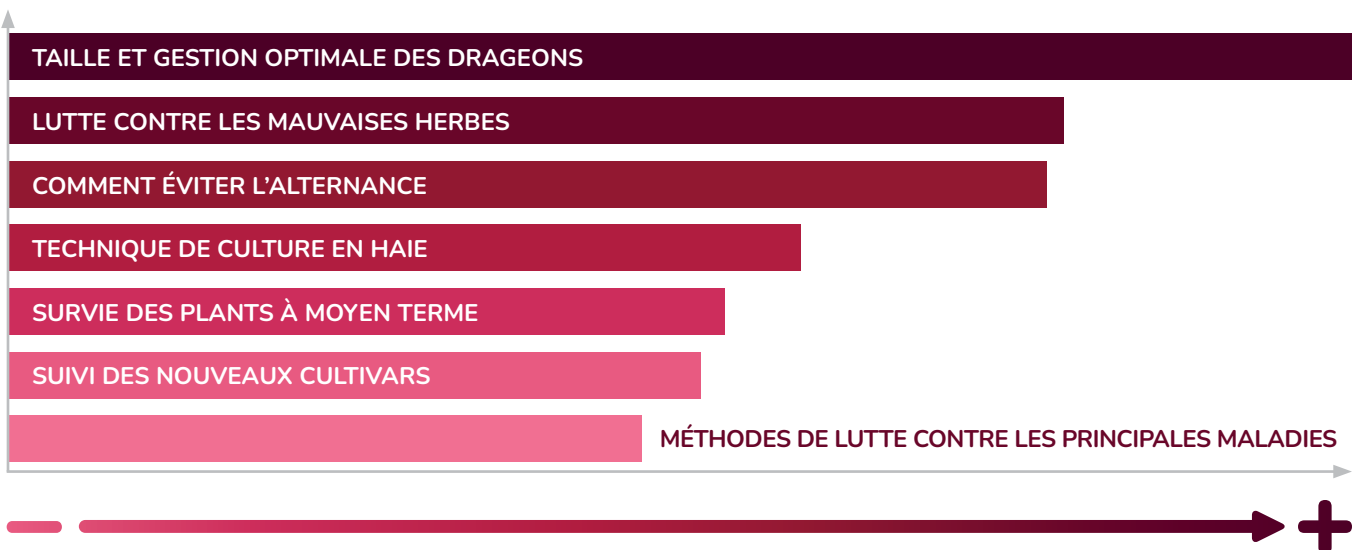
## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



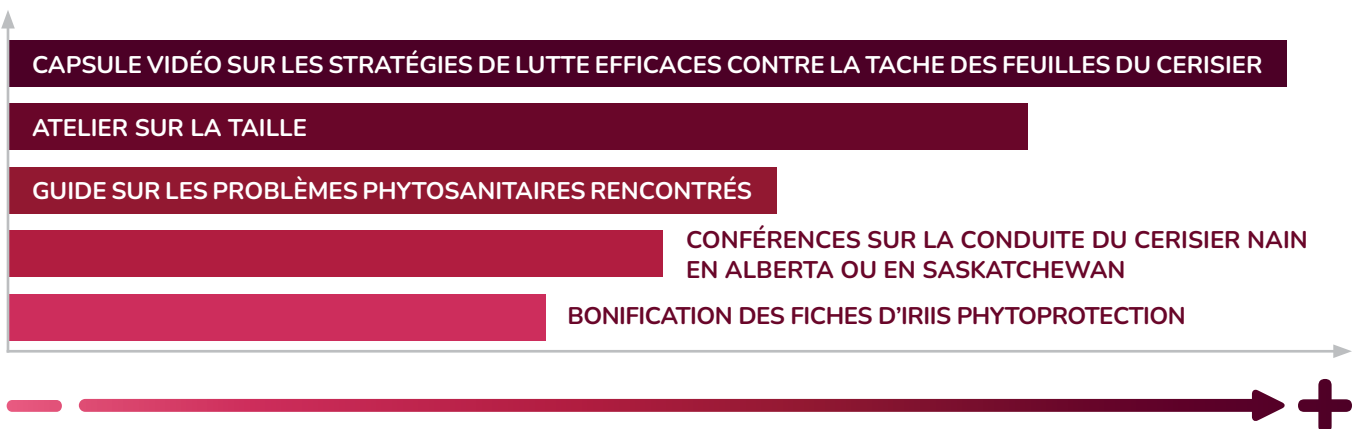
# CERISIER NAIN



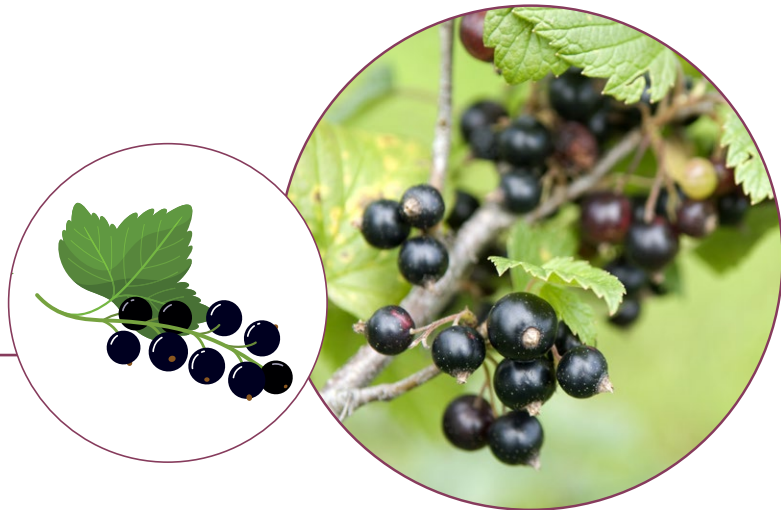
## PRIORISATION DES BESOINS EN RECHERCHE



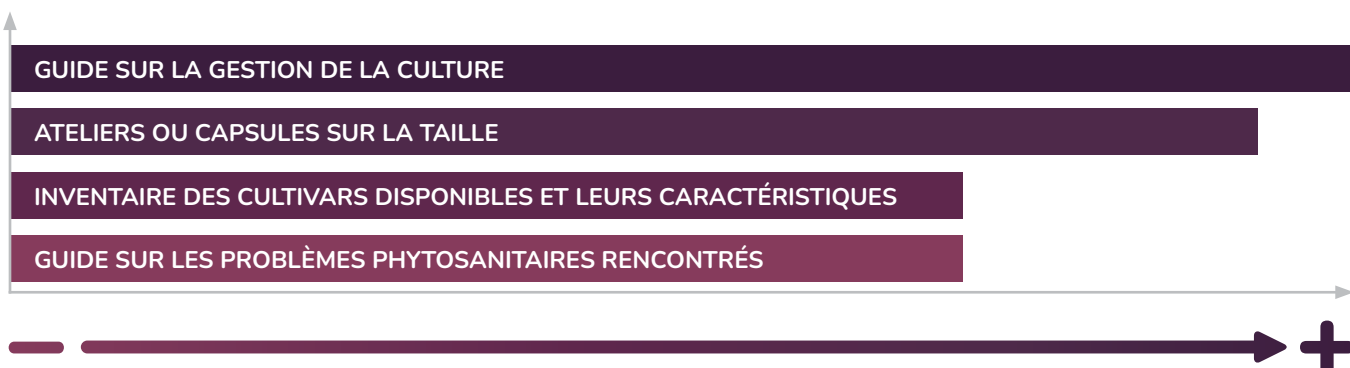
## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



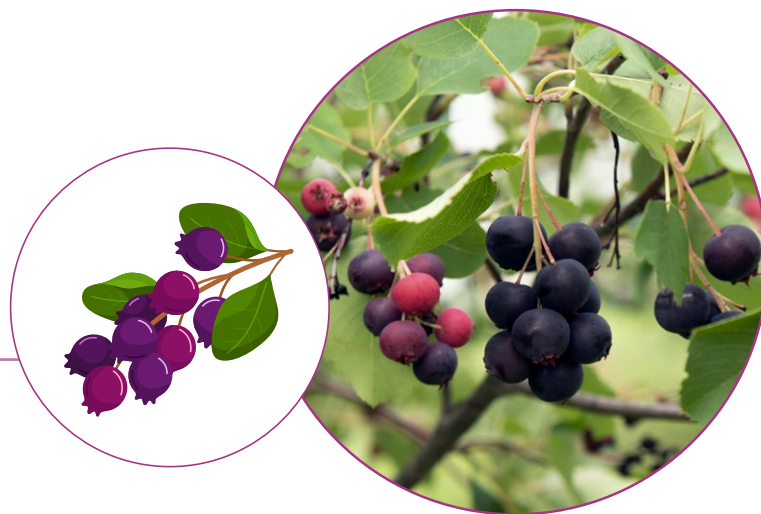
# CASSIS



## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



# AMÉLANCHIER



## PRIORISATION DES BESOINS EN FORMATION



